Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр
имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций
и непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна
«01» апреля 2026 г.
_____ В.Н. Олесова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7954B1555E9DE6A849A7FB47019C328C
Владелец Олесова Валентина Николаевна
Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правоустанавливающие документы; работа по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности 3
2. Структурно-функциональная организация 3
3. Кадровый состав 4
4. Учебная деятельность 8
4.1. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 8
4.2. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре 11
4.3. Дополнительное профессиональное образование 12
5. Первичная специализированная аккредитация медицинских специалистов 15
6. Методическое обеспечение учебного процесса 18
7. Научная деятельность 19
8. Финансовая деятельность 25
9. Внеучебная деятельность 26
10. Результаты анкетирования в 2025 году 28
10.1. Оценка ординаторами удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры 28
10.2. Оценка научно-педагогическими работниками удовлетворенности условиями труда, условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам ординатуры 45
10.3. Оценка работодателями (их представителями) удовлетворенности качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры 61
11. Перспективы развития 66
Приложение 1. Анкета для ординаторов 66
Приложение 2. Анкета для НПР 69
Приложение 3. Анкета для работодателей 73

1. Правоустанавливающие документы; работа по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2012 рег. № ЛО35-00115-77/00097246, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3970-06 от 29.10.2012; срок действия лицензии – бессрочно; вид лицензии – постоянная; текущий статус лицензии в реестре – действующая;
- – государственной аккредитации от 15.03.2016 рег. № А007-00115-77/01338590; аккредитацонный орган – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа: № 371 от 15.03.2016, № 641 от 03.06.2022, № 961 от 02.05.2024; срок действия свидетельства – бессрочно; вид свидетельства – постоянное; текущий статус свидетельства в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам – действующее.

2. Структурно-функциональная организация

Структурно-функциональная организация Университета представлена Управлением (ректорат, ученый секретарь), отделами по направлениям деятельности, аккредитационно-симуляционным центром, кафедрами, Ученым, Научно-методическим и Учебно-методическим советами (рисунок 2.1).

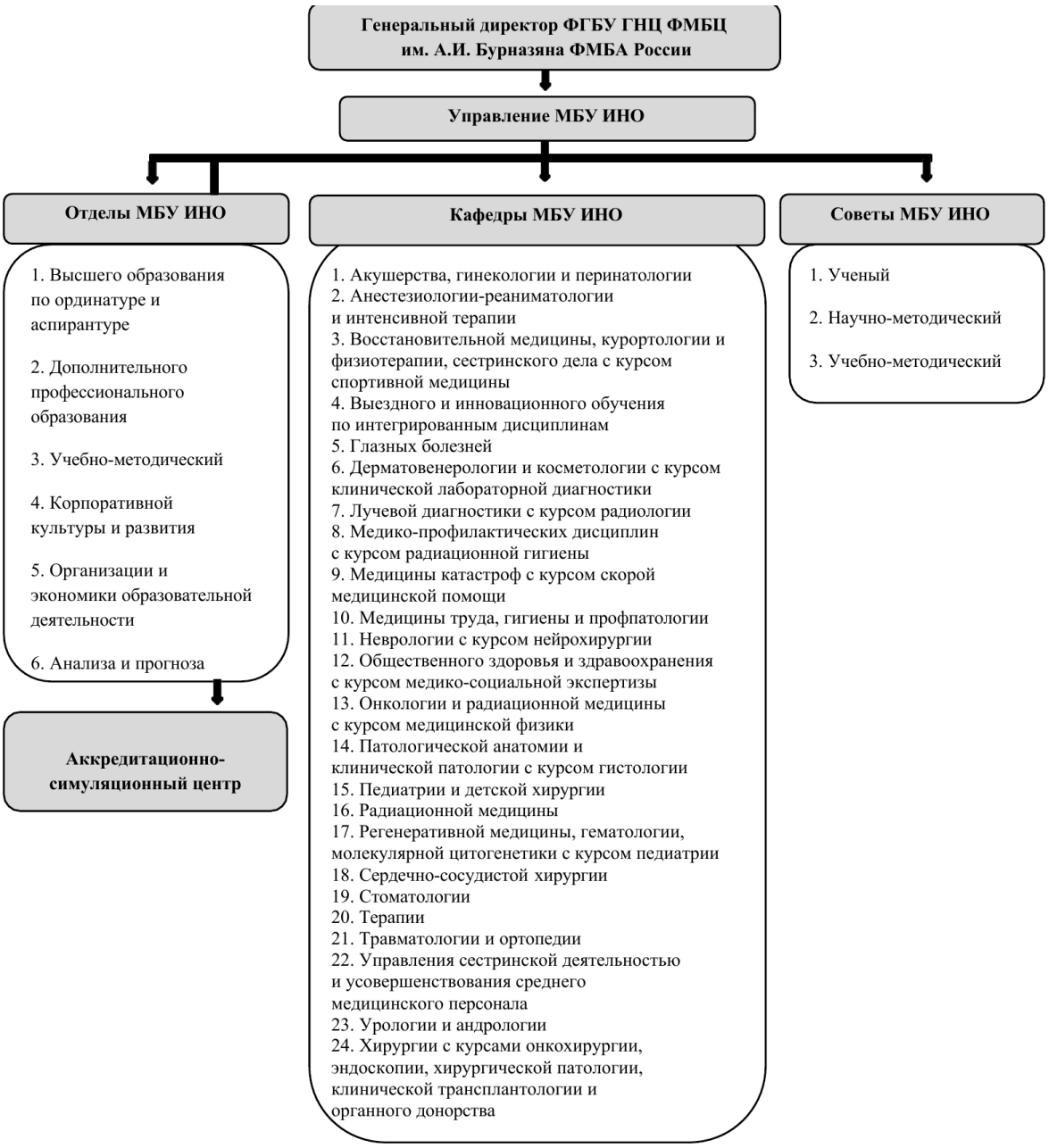


Рис. 2.1 Структурно-функциональная организация Университета на 31.12.2025

3. Кадровый состав

Штатное расписание административного персонала и сотрудников отделов Университета включает 32,5 штатных единиц, из которых фактически замещены 20,75 штатных единиц. Укомплектованность штатов ректората составляет 63,8%

Штатное расписание профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и вспомогательного персонала кафедр Университета включало 204 штатных единиц, из которых фактически замещено 92,25 штатных единиц.

Укомплектованность кафедр кадрами на конец отчетного периода составляла 45,2% от штатного расписания.

Кадровый состав ППС представлен 319 сотрудниками, среди которых 2 академика РАН, 3 член-корреспондента РАН, 96 докторов наук (из них 35 профессоров ВАК) и 152 кандидатов наук (из них 34 доцентов ВАК). Возрастной состав ППС: 11 % - до 35 лет; 76 % - 35-60 лет; 20 % - старше 60 лет (таблица 3.1).

152 человек (47.6 % ППС) являются сотрудниками клинических отделений и научных отделов ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

В 2025 году была проведена работа с кадрами Университета:

- принято на работу по срочному трудовому договору на 2025-26 учебный год 154 сотрудника из числа ППС, из них – 23 новых человек (собраны комплекты документов для трудоустройства, документы проверены на предмет соответствия квалификационным требованиям);
- проведена работа по оптимизации штатной численности ППС с учетом плановой учебной нагрузки на 2025-26 учебный год;
- проведены выборы на замещение должности заведующего кафедрой (избрано 2 заведующих);
- проведен конкурс на замещение вакантных должностей ППС (прошли 25 человек, из них: 8— на должность профессора, 14 – на должность доцента, 3— на должность ассистента);
- оформлены и переданы Ученому секретарю ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России для направления в ВАК документы на представление к присвоению ученого звания доцента на 10 соискателей и 1 пакет документов на представление к ученому званию профессора (на конец года присвоено ученое звание – 6 чел.).

Таблица 3.1 Структура штатного расписания кафедр Университета и фактическое замещение штатных единиц

№	Кафедра	Всего штат. ед. ППС	Занято штат. ед.	Зав.каф., профес.	Физ. лица Доцент	Препод. ассист.	Уч. ст. МН КМН	Звание профессор, доцент
1	Акушерства, гинекологии и перинатологии	6,75	3,75	4	3	2	дмн-4 кмн-6	профессор-4 доцент--
2	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	5,75	4,25	4	3	6	дмн-5 кмн-3	член-кор. РАН-1 профессор-1 доцент-1
3	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	12	7,73	8	7	9	дмн-9 кмн-12	профессор-3 доцент-3
4	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	5,75	3,5	2	5	7	дмн-2 кмн-8	профессор-- доцент-3
5	Глазных болезней	4,25	25	1	3	5	дмн-2 кмн-3	профессор-- доцент-1
6	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	6,5	4,75	3	6	7	дмн-3 кмн-8	профессор-1 доцент-3
7	Инновационных технологий управления и корпоративных программ	3,5	1			2	дмн-1 кмн-1	профессор-- доцент-1
8	Лучевой диагностики с курсом радиологии	11,5	8,3	8,5	9	19	дмн-6 кмн-18	профессор-4 доцент-2
9	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	4	2,75	2	3	7	дмн-2 кмн-4	академик РАН-1 профессор-1 доцент--
10	Медицинской психологии и психофизиологии	3,5	1,25		2	1	дмн-1 кмн-2	профессор-- доцент-1
11	Медицины труда, гигиены и профпатологии	6,75	3,25	4	3	5	дмн-1 кмн-2	профессор-3 доцент-1
12	Медико-профилактических дисциплин с курсами радиационной гигиены и радиационной медицины	11,5	6,25	9	7	5	дмн-12 кмн-6	академик РАН-1 член-кор. РАН-1 профессор-3 доцент-1

13	Неврологии с курсом нейрохирургии	7	4,25	5	3	7	дмн-5 кмн-7	профессор-1 доцент-3
14	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	6	4	4	6	4	дмн-5 кмн-6	профессор-3 доцент-4
15	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	8	3,5	2	3	3	дмн-2 кмн-4	профессор-1 доцент-1
16	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом судебно-медицинской экспертизы	5	4,25	2	3	4	дмн-3 кмн-5	профессор-- доцент-1
17	Педиатрии и детской хирургии	7,75	5,5	4	8	10	дмн-4 кмн-14	профессор-- доцент-1
18	Пульмонологии	4,5	1,25		2	2	дмн-1 кмн-4	профессор- доцент-
19	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	3,25	4		3	8	дмн-2 кмн-5	профессор-- доцент--
20	Сердечно-сосудистой хирургии	4,75	3	3		4	дмн-3 - 2	профессор-- доцент-1
21	Стоматологии	15	14,25	5	17	17	дмн-6 кмн-21	профессор-4 доцент-2
22	Терапии	15,25	11,25	7	18	18	дмн-9 кмн-18	профессор-1 доцент-6
23	Травматологии и ортопедии	4,5	2,25	1	-	5	дмн-- кмн-5	профессор-- доцент-1
24	Управление сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	4,75	2		2	4	дМН-- кмн-2	профессор-- доцент--
25	Урологии и андрологии	5,75	4,25	3	2	4	дмн-3 кмн-4	член-кор. РАН-1 профессор-1 доцент-1

26	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	6,25	4,5	3	10	3	дмн-5 кмн-8	член-кор. РАН-1 профессор-1 доцент-1
ВСЕГО:		179,5	117,53	84,5	130	168	дмн-99 кмн-179	академик РАН-2 член-кор. РАН-3 профессор-35 доцент- 37

4. Учебная деятельность

4.1. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

В 2022 году подготовка кадров в ординатуре проводилась по 55 медицинским специальностям. В первом полугодии численность ординаторов 1 и 2 года обучения составляла 597 человек.

В 2025 году в общее число ординаторов составляло 743 человек, из них 357 человек бюджетных (48%), 66 из которых – целевые (18%).

Динамика обучения в ординатуре в целом свидетельствует об увеличении общей численности ординаторов (в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (рисунок 4.1.1).

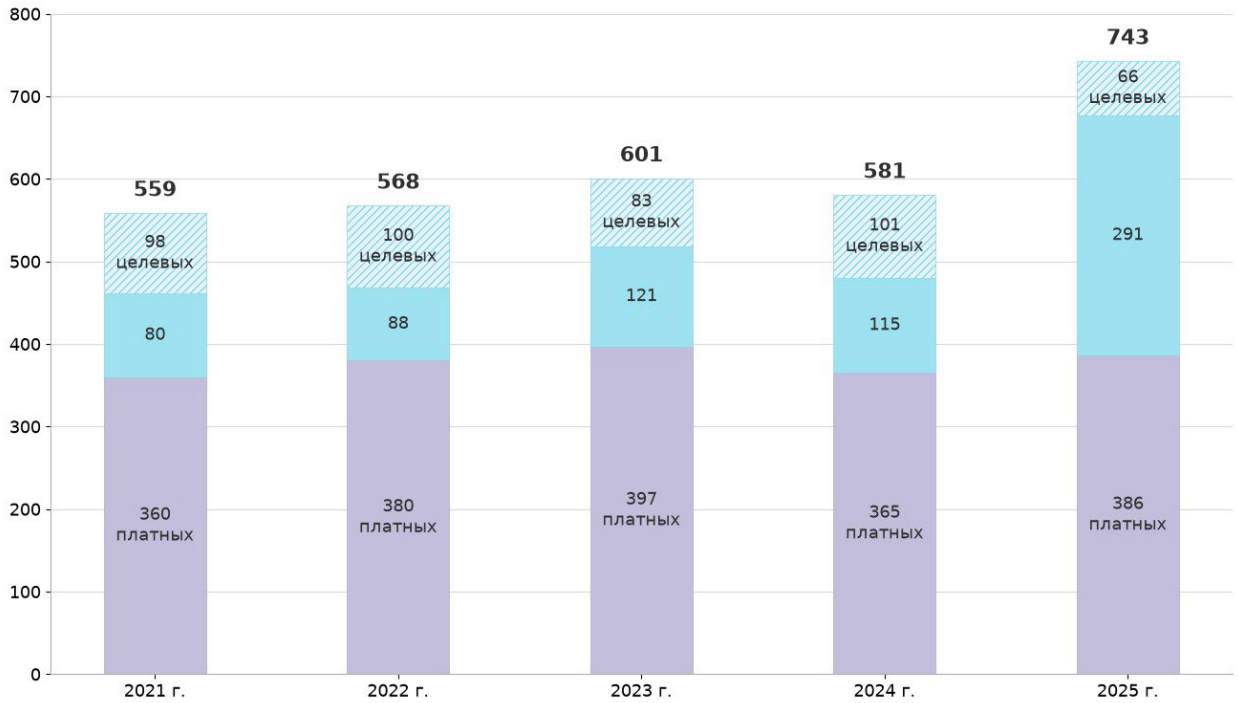


Рис. 4.1.1 Динамика численности ординаторов за 2021-25 гг.

В 2025 году на конкурс для поступления в ординатуру была подана 1782 заявок, что на 23% больше, чем в 2024 году. По результатам вступительных испытаний на первый курс было зачислено 434 человек по 55 медицинским специальностям. Количество первокурсников на 26% (114 человека) больше в сравнении с 2024 годом.

В 2025 году Университету было выделено 235 бюджетных мест и 400 платных мест (в 2024 году соответственно 148 и 400). Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета были выполнены на 92% (на обучение зачислено 217 бюджетника, из них 21 целевиков); в 2024 году зачислено 143 бюджетника, 48 целевиков, цифры бюджетного приема выполнялись на 97% Медицинские специальности, по которым остаются вакантные бюджетные места: трансфузиология, функциональная диагностика, нефрология, скорая медицинская помощь.

Из 400 платных мест были заполнены 217 (54% от выделенного числа); в 2024 году соответственно 177 человек, 44%. В 2025 году не пользовались спросом у платных поступающих специальности: вирусология, водолазная медицина, авиационная и космическая медицина; по указанным специальностям не было заявок на поступление. В то же время высок спрос на специальности: стоматология (от 3 до 8 человек на место по разным направлениям); гастроэнтерология, лечебная физкультура и спортивная медицина (5 человек на место); клиническая лабораторная диагностика, офтальмология, ультразвуковая диагностика, физиотерапия, эндоскопия, эндокринология (4 человек на 1 место); аллергология и иммунология, гематология, кардиология, нефрология, онкология, ортодонтия, рентгенология, терапия, хирургия (3 человека на 1 место).

Лекционные занятия в основном проводились в административном здании МБУ ИНО. Производственная (клиническая) практика проводилась преимущественно на базе клинических отделений ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, в областных и окружных научно-клинических медицинских центрах ФМБА России, крупнейших городских клинических больницах

Москвы и Московской области. В 2025 году велась активная работа по расширению списка клинических баз, по результатам которой было заключено 15 новых договоров об организации практической подготовки обучающихся. Общее число дополнительных клинических баз для практической подготовки ординаторов в 2025 году составило 85. Для реализации практической части занятий использовалось симуляционное оборудование Университета и кафедр.

В 2025 году после успешного прохождения государственной итоговой аттестации из ординатуры было выпущено 255 человек, в том числе 55 целевых ординаторов для медицинских организаций ФМБА России (в 2024 году соответственно 290 и 38 ординаторов). Результаты проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки ординаторов в Университете. Так, оценку «отлично» получили 173 человека, что составило 68% от общего числа выпускников, оценку «хорошо» получил 62 человек (24%), «удовлетворительно» – 20 человек (8%) (в 2024 году соответственно 62,7%, 28%, 9%). В 2025 году ГИА проходила с контрольным посещением ректората и сотрудников отделов Университета. Нарушений процедуры проведения аттестации выявлено не было.

В 2025 году был проведен мониторинг трудоустройства выпускников ординатуры, проходивших обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (целевые квоты). Из 55 целевых ординаторов трудоустроены согласно условиям договора о целевой подготовке 45 человек (82%). Не заключили трудовой договор 10 выпускников. В 2024 году из 38 целевых ординаторов трудоустроены 28 (74%), не явились в организацию по трудовому договору 10. Юридическим отделом проводится претензионная работа с нарушителями договоров: направлены письма-уведомления, документы переданы в юридический отдел для начала претензионной работы.

4.2. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2025 году подготовка кадров в аспирантуре проводилась по 23 научным специальностям. В первом полугодии численность аспирантов 1-4 курсов обучения составляла 92 человека (в 2024 году соответственно 22 и 93). Динамика численности аспирантов за 2021-25 гг. представлена на рисунке 4.2.1.

В 2025 году из 85 аспирантов было 14 бюджетных (16 %) (в 2024 году 6; 6,5%).

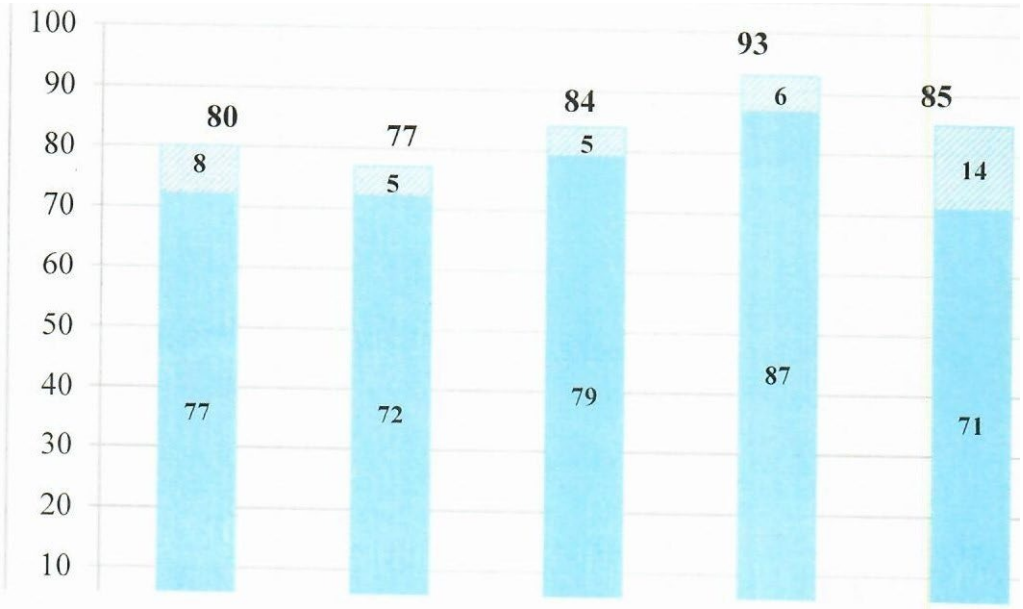


Рис. 4.2.1 Динамика численности аспирантов за 2021-25 гг.

В 2025 году на первый курс аспирантуры по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 26 человек по 16 научным специальностям (в том числе на бюджетные места 10).

Количество выпускников аспирантуры в 2025 году составило 15 человек, у 3 из которых состоялись защиты кандидатских диссертаций (20% от общего количества выпускников). 12 выпускников 2025 года успешно прошли апробацию диссертации (три из них – обучающийся по ФГТ, завершивший обучение по ускоренному обучению). Число защит и апробаций диссертаций увеличилось по сравнению с 2024 годом, когда выпускников было 16, защит 3 (18.8%), апробаций 2.

4.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году было проведено 422 цикла обучения по дополнительным профессиональным программам, из них 352 – по программем повышения квалификации (обучено 3229 человек), 70 – по программам профессиональной переподготовки (обучено 230 человек). По сравнению с 2024 годом увеличилось количество обученных специалистов (3 2024 году по программам ПК 2991 человек, по программам ПП 257 человек), хотя количество циклов обучения мало изменилось – в 2024 году 433 циклов.

Итого дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) получили 3459 человек, из них 1797 специалистов с высшим медицинским образованием, 1323 специалист со средним медицинским образованием, 330 специалистов с выешим немедицинским образованием (в 2024 году соответственно 3248, 2407, 531, 310 специалистов). Увеличение объемов ДПО произошло за счет специалистов со среднем медицинским образованием.

Лидирующими по числу слушателей ДПО в 2025 году являлись кафедры:

- медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи (927 человек);
- инновационных технологий управления и корпоративных программ (485 человек);
- выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам (381 человек);
- терапии (343 человека);
- восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины (335 человек).

Среди слушателей программ ДПО было 632 человека из медицинских организаций ФМБА России, обучение которых проводилось по поручению первого заместителя руководителя ФМБА России Т.В. Яковлевой. Так, в 2025 году состоялось 11 циклов повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей по медицинской части, заведующих

клиническими отделениями, начальников кадровых служб и их заместителей, врачей и специалистов со средним медицинским образованием (в 2024 году 753 человек, 9 циклов):

- «Управление кадровыми ресурсами здравоохранения» (112 человек);
- «Современные технологии PR: мастерство пресс-секретаря медицинской организации» (111 человек);
- «Особенности организации медико-биологического обеспечения спортсменов в медицинских организациях» (79 человек);
- «Актуальные вопросы охраны здоровья работников промышленных предприятий» (65 человек);
- «Особенности медико-биологического обеспечения в детско-юношеском спорте» (60 человек);
- «Охрана здоровья работников промышленных поедприятий с вредными производственными факторами» (59 человек);
- «Актуальные вопросы ПОДГОТОВКИ кадров и управления персоналом» (49 человек);
- Корпоративная культура медицинской организации. Организация работы Call-центров» (46 человек);
- «Оценка и коррекция функционального состояния спортсменов» (36 человек);
- «Актуальные вопросы медицинской статистики» (34 человека);
- «Современные аспекты спортивной травматологии» (17 человек).

В рамках государственного задания ФМБА России по реализации дополнительных профессиональных программ в 2025 году Университетом было проведено 10 циклов профессиональной переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием (обучено 13 человек), 5 цикла профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием (обучено 36 человека), 74 цикла повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием (обучено 270 человек) и 18 циклов повышения квалификации для

специалистов со средним медицинским образованием (обучен 140 человек). Всего в рамках Государственного задания обучено 459 специалистов.

Важным направлением в 2025 году стало обучение сотрудников ФМБЦ им. А.И. Бурназяна по дополнительным профессиональным программам. Для сотрудников было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция» (обучено 532 человека);
- «Избранные вопросы трансфузиологии для медицинских сестёр» (обучено 299 человек);
- «Актуальные вопросы военно-полевой терапии» (обучено 245 человек);
- «Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях» (обучено 243 человека);
- «Санитарно-авиационная эвакуация» (обучено 45 челсвек);
- «Организация сестринского дела» (обучено 37 человек).

Динамика обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за период 2020-2025 гг. свидетельствует об увеличении общей численности слушателей (рисунок 4.3.1).



Рис. 4.3.1 Динамика обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам за 2020-25 гг.

В рамках маркетинговой составляющей деятельности по направлению ДПО было отправлено по электронной почте 772 пакетных предложений и произведен обзвон потенциальных слушателей из клиентской базы данных за 2020 год, которые в 2025 году подлежали периодической аккредитации (в 2024 году 589 рассылок).

5. Первичная специализированная аккредитация медицинских специалистов

В 2025 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра Университета (далее – АСЦ) проводилась первичная специглизированная аккредитация специалистов с высшим медицинским образованием – выпускников ординатуры и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по 34 медицинским специальностям (в 2024 г – по 33 специальностям) (таблица 5. 1).

Таблица 5.1 Сведения о первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием

№ п/п	Специальность	Выпускники ординатуры		Выпускники программ профессиональной переподготовки		Итого
		МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	
1.	Акушерство и гинекология	6/4	3/6	-/-	-/-	9/10
2.	Бактериология	-/1	-/-	-Л	-/1	-/3
3.	Гастроэнтерология	4/1	4/-	-/2	13	8/6
4.	Гематология	6/1	-/-	-/-	-/-	6/1
5.	Дерматовенерология	1/4	2/6	1/1	-/-	4/11
6.	Кардиология	5/3	1/1	1/2	1/-	8/6
7.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6/8	2/2	6/4	1/4	15/18
8.	Косметология	-/-	-/-	-/1	-/4	-/5
9.	Клиническая лабораторная диагностика	-/4	4/6	-/-	-/-	4/10
10.	Неврология	7/9	9/2	-/-	1/-	17/11
11.	Нейрохирургия	1/1	2/2	-/-	-/-	3/3
12.	Онкология	10/7	3/2	7/6	271	22/16
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3/1	1/1	8/2	14/34	26/38
14.	Ортодонтия	27/26	12/11	-/-	-/-	39/37
15.	Патологическая анатомия	1/2	4/3	-/-	-/-	5/5
16.	Профпатология	3/1	-/-	8/3	1/3	12/7
17.	Рентгенология	9/12	5/-	5/7	-/5	19/24
18.	Радиология	4/1	-/3	1/-	2/-	7/4
19.	Радиационная гигиена	1-	-/-	-/2	-/-	/2
20.	Стоматология детская	2/5	5/7	1/-	8/3	16/15
21.	Стоматология общей практики	-/5	10/5	-/-	2/-	12/10
22.	Стоматология ортопедическая	32/18	9/6	-/2	4/2	45/28
23.	Стоматология терапевтическая	10/6	7/6	-/1	1/3	18/16
24.	Стоматология хирургическая	30/31	11/15	-/-	2711	43/57
25.	Скорая медицинская помощь	1/-	-/-	-/-	1/1	271
26.	Терапия	18/11	8/-	-/-	271	28/12

27.	Травматология и ортопедия	2 2/3	-/1	-/-	1/-	3/4
28.	Трансфузиология	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
29.	Ультразвуковая диагностика	3/7	1/1	74/62	6/12	84/82
30.	Физиотерапия	3	2	2	7	14
31.	Физическая реабилитационная медицина	-/1	-/-	8/1	13¥5	21/2
32.	Эндокринология	5/5	9/3	-/-	-/1	14/9
33.	Эпидемиология	-Л	-/-	-/-	-/1	-/2
34.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-/-	-/-	-/2	-/1	-/3
Итого		200/179	114/107	122/89	69/100	505/475

Примечание: 2024/2025 Г.

В 2025 году первичную специализированную аккредитацию прошли 475 человек, среди которых 286 выпускников ординатуры, 189 выпускник программ профессиональной переподготовки, что соизмеримо с показателями 2024 года.

АСЦ Университета востребован не только среди выпускников Университета, но и среди выпускников сторонних образовательных организаций, в том числе, подведомственных ФМБА России. Так в 2025 году первичную специализированную аккредитацию на базе АСЦ прошли 207 человек (в 2024 г. – 183 человек), завершивших обучение в сторонних образовательных организациях, что составило 44 % от общего числа аккредитованных (в 2024 г. – 36%).

Также в 2025 году на базе АСЦ прошли первичную специализированную аккредитацию после профессиональной переподготовки 136 специалистов с высшим немедицинским образованием (В 2024 г. – 48), из них 102 человек (88%) – выпускники сторонних образовательных организаций (в 2024 г. – 29 человек, 60 %) (таблица 5.2).

Таблица 5.2 Сведения о первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим немедицинским образованием

№ п/п	Специальность	Выпускники программ профессиональной переподготовки		Итого
		МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	
1.	Инструктор-методист по лечебной физкультуре	19/16	29/61	48/77
2.	Медицинский психолог	-/-	-/59	-/59
Итого		19/16	29/120	48/136

Примечание: 2024/2025 г.

Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием проводилась по 4 специальностям. Общее количество аккредитованных специалистов составило 47 человек, 27 из них (57%) – выпускники сторонних образовательных организаций (в 2024 12 человек, 50%) (таблица 5.3).

Таблица 5.3 Сведения о первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием

№ п/п	Специальность	Выпускники программ профессиональной переподготовки		Итого
		МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	
1.	Сестринсоке дело	3/2	1/12	4/14
2.	Рентгенология	1/3	4/3	5/6
3.	Физиотерапия	2/5	1/9	3/14
4.	Медицинский массаж	-/10	-/3	-/13
Итого		6/20	6/27	12/47

Примечание: 2024/2025 г.

В 2025 году на базе АСЦ были открыты новые аккредитационные площадки для первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием по трем специальностям:

- Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- Медицинский психолог

6. Методическое обеспечение учебного процесса

В течение года внесены изменения в учебно-тематические планы рабочих программ дисциплин и оценочные средства 9 программам

ординатуры; актуализированы программы Государственной итоговой аттестации.

В календарном плане-графике на 2025 год было заявлено 572 дополнительных профессиональных программы (в том числе 28 – новых), из них 80 программ профессиональной переподготовки и 492 программы повышения квалификации.

Программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы прошли утверждение на Ученом совете МБУ ИНО. Программы повышения квалификации продолжительностью от 18 ч до 144 ч прошли экспертную оценку и были аккредитованы на портале НМО Минздрава России.

7. Научная деятельность

В 2025 г. научная деятельность Университета осуществлялась по следующим направлениям:

- проведена VII Научно-практическая конференция с международным участием «Научный авангард» и Межвузовская студенческая олимпиада;
- издан Сборник статей VII Научно-практической конференции с международным участием «Научный авангард» и Межвузовской студенческой олимпиады;
- опубликованы научные работы в сборнике материалов школы-конференции молодых ученых и специалистов «Ильинские чтения»;
- продолжено издание журнала «Клинический вестник ФМБЦ им. А.И. Бурназяна»; изданы четыре выпуска журнала. Их материалы размещаются на платформе научной электронной библиотеки. Журнал получил статус издания, рекомендованного ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций по научным специальностям «Восстановительная медицина», «Внутренние болезни», «Онкология и лучевая терапия», «Хирургия»;

• проведено 3 заседания научного общества молодых ученых Университета, где обсуждаются методические подходы к проведению научного исследования, сотрудниками университета проводятся мастер-классы.



Рис. 7.1 Сборники научных конференций Г. НЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна

Таблица 7.1 Сведения об изданных монографиях

№ п/п	Наименование кафедры	монографий 2024	монографий 2025
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	-	1
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	2	-
3.	Восстановительной медицины. курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	-	4
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	1	1
5.	Глазных болезней	1	2
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	1	1
7.	Инновационных технологий управления и корпоративных программ	-	-
8.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	-	3

9.	Медико-профилактических дисциплин с курсами радиационной гигиены и радиационной медицины	2	2
10.	Медицины катастроф с курсами скорой медицинской помощи и экстремальной психологии	4	1
11.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	3	2
12.	Неврологии с курсом нейрохирургии	-	-
13.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	-	3
14.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	-	-
15.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом судебно-медицинской экспертизы	-	
16.	Педиатрии и детской хирургии	2	-
17.	Пульмонологии	1	-
18.	Регенеративной медицины, гематологии. молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	1	1
19.	Сердечно-сосудистой хирургии	-	1
20.	Стоматологии	4	1
21.	Терапии	3	2
22.	Травматологии и ортопедии	-	-
23.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	-	
24.	Урологии и андрологии	3	2
25.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии. клинической трансплантологии и органного донорства	1	-
Итого		27	27

Таблица 7.2 Сведения о разработанных рекомендациях и учебных пособиях

№ п/п	**Наименование кафедры**	**Учебных пособий 2024**	**учебных пособий 2025**
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	5	2
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	-	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	5	4
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	3	2
5.	Глазных болезней	5	12

6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	4	3
7.	Инновационных технологий управления и корпоративных программ	-	
8.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	3	4
9.	Медико-профилактических дисциплин с курсами радиационной гигиены и радиационной медицины	9	12
10.	Медицины катастроф с курсами скорой медицинской помощи и экстремальной ПСИХОЛОГИИ	1	6
11.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	4	5
12.	Неврологии с курсом нейрохирургии	И,	1
13.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	5	2
14.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	4	6
15.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом судебно-медицинской экспертизы	3	5
16.	Педиатрии и детской хирургии	3	9
17.	Пульмонологии	-	1
18.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	4	6
19.	Сердечно-сосудистой хирургии	-	-
20.	Стоматологии	4	4
21.	Терапии	2	7
22.	Травматологии и ортопедии		
23.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	3	-
24.	Урологии и андрологии	2	5
25.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	1	1
	Итого	74	107

Таблица 7.3 Сведения о публикационной активности сотрудников кафедр

№ п/п	Наименование кафедры	Количество МБД публикаций ВАК и	
		2024	2025
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	12	10
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	8	9
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии	55	31
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	23	19
5.	Глазных болезней	13	15
6.	Дерматовенерологии и косметологии	16	16
7.	Инновационных технологий управления и корпоративных программ	-	-
8.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	15	16
9.	Медико-профилактических дисциплин с курсами радиационной гигиены	62	54
10.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	4	14
11.	Медицины труда. гигиены и профпатологии	22	18
12.	Неврологии с курсом нейрохирургии	13	10
13.	Общественного здоровья и здравоохранения	12	28
14.	Онкологии и радиационной медицины	17	21
15.	Патологической анатомии и клинической патологии	14	14
16.	Педиатрии и детской хирургии	21	37
17.	Пульмонологии	14	10
18.	Регенеративной медицины. гематологии. молекулярной цитогенетики	21	14
19.	Сердечно-сосудистой хирургии	1	1
20.	Стоматологии	15	17
21.	Терапии	44	35
22.	Травматологии и ортопедии	4	4
23.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	-	-
24.	Урологии и андрологии	10	19
25.	Хирургии	16	16
Итого		432	428

Таблица 7.4 Сведения о защите диссертаций

№ п/п	Наименование кафедры	Количество 2024	диссертаций 2025
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	-	1
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	2	2
3.	Восстановительной медицины. курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	4	1
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	1	-
5.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	2	-
6.	Медико-профилактических дисциплин с курсами радиационной гигиены и радиационной медицины	2	1
7.	Медицины катастроф с курсами скорой медицинской помощи и экстремальной ПСИХОЛОГИИ	1	-
8.	Неврологии с курсом нейрохирургии	-	1
9.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	-	2
10.	Регенеративной медицины. гематологии. молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	1	-
11.	Стоматологии	1	2
12.	Терапии	-	1
13.	Урологии и андрологии	-	3
14.	Хирургии с курсами онкохирургии. эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	1	-
Итого		15	14

Наукометрические показатели ППС кафедр Университета в 2025 году:

- издано 27 монографий (в 2024 году 27) (таблица 7.1);
- разработано 107 учебных пособий (в 2024 году 74) (таблица 7.2);
- опубликовано 691 научных статей, из них 428 в журналах международных баз данных и ВАК, 263 в изданиях РИНЦ (в 2024 году соответственно 565, 432, 133) (таблица 7.3);
- получено 71 патентов и баз данных (в 2024 году 54);

- защищено 9 кандидатских и 5 докторских диссертаций, всего 14 (в 2024 году соответственно 13, 2, 15) (таблица 7.4);
- принято участие в проведении & международных клинических исследований;
- принято участие в 16 научно-исследовательских работах;
- состоялось 518 доклад на научных мероприятиях, 173 из них – На международных.

Наукометрические показатели ежегодно улучшаются.

Наиболее активны в научной работе кафедры терапии, стоматологии, восстановительной медицины, урологии, хирургии, анестезиологии, глазных болезней, медицины катастроф, медико-профилактических дисциплин.

8. Финансовая деятельность

В 2025 году общая доходность Университета составила 359 753 803 рублей, из которых 300 723 691 рублей – за счет подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения образовательной программы и сдачи кандидатских экзаменов, 51 955 017 рубля – за счет постдипломного обучения медицинских специалистов с высшим и средним медицинским образованием по программам ДПО, 7 075 095 рублей – за счет прочих поступлений. Доход за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 180 023 798 рублей (50% от общей прибыли)(рисунок 8.1)..

По сравнению с 2024 годом доходность Университета существенно увеличилась (на 24,2% с 272 997 637 рублей в 2024 году) за счет подготовки в ординатуре и аспирантуре (в 2024 году 218 480 905 рублей), а также за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в 2024 году 123 852 022 рублей, 45% от общей прибыли). Поступления от постдипломного обучения остались на прежднем уровне (в 2024 году 51 105 603 рублей), прочие поступления – 3 411 129 рублей.

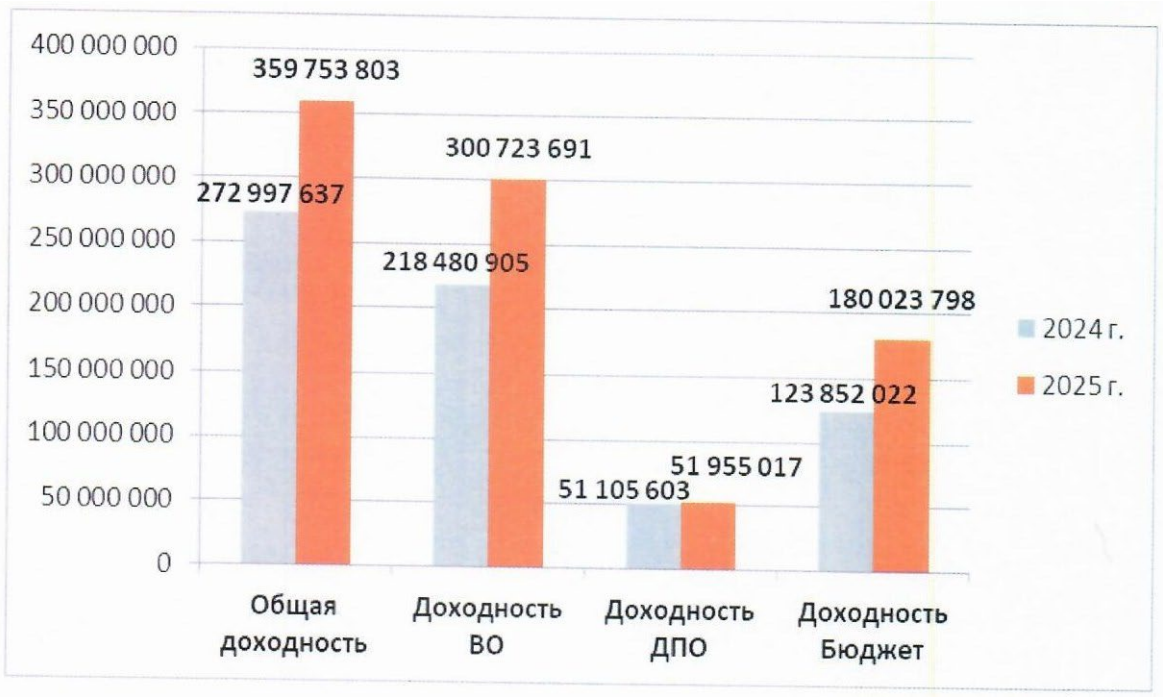


Рис. 8.1. Динамика доходности за период 2024-25 гг.

Основной доход Университета обеспечивают кафедры стоматологии; терапии; восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии; лучевой диагностики с курсом радиологии; неврологии с курсом нейрохирургии; педиатрии и детской хирургии; анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии.

9. Внеучебная деятельность

В 2025 году отдел корпоративной культуры и развития и общественные объединения Университета (старостат, молодёжный совет, спортивное, музыкальное, хореографическое, экологическое) организовали и приняли участие более чем в 35 мероприятиях Центра. Охват корпоративными мероприятиями составил более 250 участников из числа ординаторов, аспирантов и сотрудников Центра. Состоялось 10 выступлений хора ФМБЦ им. А.И. Бурназяна и три студийные записи, 6 спортивных мгроприятий, 1 экологическое мероприятие, 7 корпоративных мероприятий (экскурсии, общественные акции, конкурсы и др.).

В отчетном периоде проводилась работа по освещению корпоративных событий, результатом которой стал выпуск более 35 пост-релизов и

видеофильмов, 5 из которых были размещены на информационных ресурсах ФМБА России:

• День знаний – 2025;

• Международный День молодёжи;

Донорская акция ко Дню студента;

• С чего начинается Родина (фрагмент);

Спасибо Деду за Победу! (фрагмент).

Ключевые мероприятия в отчетном периоде:

1. Выпускной вечер ординаторов с торжественным вручением дипломов и праздничной концертной программой. Концертную программу представили как хоровой коллектив, так и вокалисты.

День знаний. В 2025 году – торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года. 434 выпускника высших медицинских учебных заведений пополнили ряды ординаторов Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования.

3. Сотрудники ФМБЦ им. А.И. Бурназяна и ординаторы МБУ ИНО приняли участие в масштабной экскурсионной программе по музейному комплексу "Дорога памяти" и главному Храму Вооружённых сил Российской Федерации, просвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне .

4. Сотрудники ФМБЦ им. А.И. Бурназяна и ординаторы МБУ ИНО, в преддверии 80-летия Великой Победы, приняли участие в масштабном международном флешмобе «ЭХО ПОБЕДЫ)» .

5. Участие в XVI Всероссийском форуме Службы крови. В рамках донорского и добровольческого объединения нашего Центра было проведено четыре донорсих просветительских акций и круглых столов. Дважды объединение получало Дипломы и благодарственные письма от Центра крови и непосредственно от ФМБА России. Акция, приуроченная ко Дню студенчества 25 января 2025 года. За отчетный период более 30 ординаторов

сдали кровь и её компоненты 2 человека вступили в Федеральный регистр костного мозга.

6. Турнир по волейболу между командами ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России и КЦС ФМБА России. Турнир был приурочен к инаугурации Президента РФ. В состав команды ФМБЦ им. А.И. Бурназяна вошли представители Молодёжного совета, ординаторы и аспиранты МБУ ИНО, научных и клинических подразделений.

7. Участие в лыжном забеге «Лыжня России – 2025». В мероприятии приняли участие 12 человек из числа ординаторов, представителей МС и сотрудников Центра со своими семьями

Это ежегодный международный молодёжный форум студенческих, ординаторских и академических хоров, который проводится в Ярославле. Его цели – популяризация хорового пения, объединение творческих коллективов, развитие контактов между участниками, раскрытие творческого потенциала молодёжи и повышение интереса к хоровой музык

Новогоднее мероприятие. Университет провел новогоднюю встречу с ветеранами.

10. Результаты анкетирования в 2025 году

10.1. Оценка ординаторами удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры

В анкетировании ординаторов приняли участие 90% обучающихся.

Анкета представлена в приложении № 1.

Раздел 1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	90	10	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	75	25	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	80	20	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	95	5	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	100	0	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	80	20	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	95	5	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	85	15	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	85	15	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	100	0	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	95	5	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	75	25	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	80	20	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	95	5	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	90	10	0

18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	75	25	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	100	0	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	65	35	0
Среднее значение		**88%**	**12%**	**0**

Вопрос 2. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не по всем разделам	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	95	5	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	95	5	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	90	10	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	85	15	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	90	10	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	95	5	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	85	15	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	90	10	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	60	40	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	70	30	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	65	35	0

14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	65	35	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	70	30	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	75	25	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	60	40	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	75	25	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40	0
Среднее значение		**80 %**	**20%**	**0**

Вопрос 3. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	100	0	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	85	15	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	100	0	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	85	15	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	90	10	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0

9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	85	15	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	100	0	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	20	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	85	15	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	90	10	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	75	25	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	70	30	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	75	25	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	85	15	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	95	5	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	70	30	0
Среднее значение		**88%**	**13%**	**0**

Вопрос 4. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %		
		В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	95	55	85
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	78	70	90
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной	84	80	97

	медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия			
4.	Глазных болезней / Офтальмология	85	82	90
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	92	92	100
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	78	95	100
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	99	74	95
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	90	100	100
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	95	90	96
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	95	95	86
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	85	84
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	81	92	94
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	83	82	-
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	92	77	82
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	70	85	80
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	90	92
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	80	97
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	85	93
19.	Урологии и андрологии / Урология	82	71	86
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	59	85	98
Среднее количество выборов		**85%**	**83%**	**92%**

Вопрос 5. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,8	5,0	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	5,0	5,0	4,7
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	4,2	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,3	4,6	4,8	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,7	4,2	4,7	4,7
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,8	4,5	5,0	4,7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	4,7	5,0	4,7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,6	4,9	5,0	4,7
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,3	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,3	4,9	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,7	4,3	4,9	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,4	4,8	4,7	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,9	4,7	4,9	4,8

15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,5	4,3	5,0	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,5	5,0	4,6
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,4	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,9	4,9	5,0	4,7
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,3	4,8	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,9	4,6	5,0	4,8
Среднее значение по показателю		**4,8**	**4,5**	**4,9**	**4,8**

Раздел 2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры

Вопрос 1. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,6	4,5	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,0	4,4	4,7
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,7	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,5	4,6	4,8

6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,6	4,6	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,7	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	3,9	4,1	4,2
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,7	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико- социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,0	4,4	4,9
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,7	4,7
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	4,6	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,7	4,9	4,8
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	3,7	3,7	4,2
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,9	4,9	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,7	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,6	4,0	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,2	4,0	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,3	4,1	4,9
Среднее значение по показателю		**4,5**	**4,5**	**4,8**

Вопрос 2. Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,2	4,3	4,2
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	3,5	4,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	3,9	4,5	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,8	4,7	4,7
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,1	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0	4,8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,3	4,4	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	3,5	3,7	4,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,7	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,0	4,5	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	3,5	4,1	4,5
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,4	4,3	4,9
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,6	4,2	4,9
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,0	4,5	4,7

16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,7	4,7	4,9
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,7	4,7
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,0	4,0	4,5
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	3,7	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,9	4,2	4,7
Среднее значение по показателю		**4,3**	**4,3**	**4,7**

Вопрос 3. Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,9	4,8	4,7	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,9	4,7	4,5	4,7
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,7	5,0	4,6	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,7	4,8	4,2	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,9	5,0	4,7	4,8
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,9	4,7	4,5	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	5,0	4,5	4,6
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,6	4,0	4,0

9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	4,9	4,8	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,8	5,0	4,7	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	4,9	4,1	3,9
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,7	5,0	4,3	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,9	4,6	4,6	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,7	4,9	4,8	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	5,0	4,9	4,6	4,9
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,6	5,0	4,6	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,9	4,8	4,4	4,5
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,7	5,0	4,6	4,7
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	5,0	4,5	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	4,9	4,4	4,9
Среднее значение по показателю		**4,8**	**4,9**	**4,5**	**4,7**

Вопрос 4. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	5,0	4,6	5,0	4,7
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,4	4,8	4,1	4,7	4,9
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,6	4,9	5,0	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,8	4,2	5,0	4,8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,8	4,5	4,9	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,6	4,7	4,5	5,0	4,7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,7	4,6	4,2	4,8	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,3	4,7	3,8	4,7	4,2
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,8	4,6	4,8	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,5	5,0	4,6	5,0	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,8	4,6	4,5	4,8

12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	4,8	4,4	5,0	4,7
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,6	4,7	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,6	5,0	4,3	5,0	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,6	5,0	4,5	4,7	4,9
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,9	4,7	5,0	5,0	4,8
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,7	5,0	4,3	4,9	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,6	4,2	4,7	4,9
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,6	4,9	4,5	5,0	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	5,0	4,5	5,0	4,9
Среднее значение по показателю		**4,6**	**4,8**	**4,5**	**4,9**	**4,8**

Вопрос 5. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,7	4,6	4,5	4,9
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	4,5	5,0	4,5
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной	4,8	4,8	4,8	4,8

	медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия				
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,8	4,6	4,5	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,8	4,5	4,8	4,8
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,7	4,8	5,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	4,3	4,9	4,5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,4	4,5	4,8	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,7	4,7	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,3	5,0	4,8	4,8
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	4,7	4,9	4,4
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,7	5,0	5,0	4,6
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,8	4,9	4,4
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,8	4,6	4,7
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,6	5,0	4,9	4,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,6	4,8
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,9	4,4	5,0	4,7
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,9	4,7	5,0	4,6
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,3	4,8	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	4,7	4,7	4,9
Среднее значение по показателю		**4,7**	**4,7**	**4,8**	**4,7**

Вопрос 6. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале	
		Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,0	4,1
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,4
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,7	4,2
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,1
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,4	4,6
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,2	4,3
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,9	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,7	4,7
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,3	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	3,8

14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,4	4,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	3,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	4,5
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,7	3,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,8	3,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,9
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,7	3,6
Среднее значение по показателю		**4,5**	**4,3**

Раздел 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 1. Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	95	5	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	75	15	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	80	20	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	50	50	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	55	35	10
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	95	0	5
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	85	15	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	90	10	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	55	45	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	80	20	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	60	40	0

12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	65	35	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	60	40	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	50	40	10
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	80	20	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	85	15	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	95	5	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	95	5	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	30	10
Среднее значение		**75%**	**23%**	**2%**

Раздел 4. Системные проблемы

Вопрос 1. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?

Вопрос	Количество выборов, %
а) Уровень преподавания, формы проведения занятий	10 %
б) Недостаточная материально-техническая база	12%
в) Плохие взаимоотношения с преподавателями	-
г) Слабая организация производственной (клинической) практики	-
д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе	7%
е) Слабая система оценки знаний	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	7%
з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4%

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- увеличить количество клинических баз;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек;
- привлекать к образовательному процессу больше молодых преподавателей.

10.2. Оценка научно-педагогическими работниками удовлетворенности условиями труда, условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам ординатуры

В анкетировании приняли участие 82% НПР кафедр Университета. Анкета представлена в приложении № 2.

Раздел 1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы работой в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	65	25	10
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	77	21	2
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	65	22	13
4.	Глазных болезней / Офтальмология	60	25	15
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	52	33	15
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	66	26	8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	75	18	7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	80	13	7
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	66	32	2
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	62	36	2

11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	62	35	3
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	68	32	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	60	32	8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	67	28	5
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	62	25	13
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	60	30	10
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	71	25	4
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	55	33	12
19.	Урологии и андрологии / Урология	50	40	10
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	61	22	17
Среднее значение		**64%**	**28%**	**8%**

Большинство опрошенных преподавателей, частично или полностью неудовлетворенные работой в Университете, в открытом вопросе о причинах объясняют свои ответы тем, что работа в Университете является совместительством, и рабочий график в клинике не всегда позволяет полноценно включаться в образовательный процесс (59%). Так же респонденты указывают на невысокую, по их мнению, оплату труда (52%).

Вопрос 2. Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	72	28
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	66	34

4.	Глазных болезней / Офтальмология	83	17
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	74	26
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	86	14
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	95	5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	91	9
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	93	7
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	80	20
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	86	14
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	64	36
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	80	20
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	77	23
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	76	24
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	75	25
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	79	21
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40
Среднее значение		**79%**	**21%**

Вопрос 3. Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	96	4
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10

3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	89	11
4.	Глазных болезней / Офтальмология	92	8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	82	18
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	90	10
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	98	2
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	92	8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	82	18
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	79	21
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	76	24
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	93	7
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	85	15
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	85	15
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	69	31
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	100	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	6
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	75	25
19.	Урологии и андрологии / Урология	81	19
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	80	20
Среднее значение		**86%**	**14%**

Вопрос 4. Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	81	19
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	89	11
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	89	11
4.	Глазных болезней / Офтальмология	97	3
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	98	2
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	97	3
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	92	8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	80	20
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	91	9
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	84	16
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	88	12
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	80	20
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	95	5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	100	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	85	15
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	100	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	91	9
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20
19.	Урологии и андрологии / Урология	76	24

20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	79	21
Среднее значение		**89%**	**11%**

Вопрос 5. Чем Вас привлекает работа в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	27	51	74	43	52	20	24
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология- реаниматология	18	65	59	80	63	34	33
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	28	60	40	52	68	32	23
4.	Глазных болезней / Офтальмология	36	73	54	60	52	25	14
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	31	77	59	56	89	14	23
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	30	61	56	67	69	18	28
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	29	49	61	42	46	18	18
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	16	40	63	83	82	29	23
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	38	75	62	72	66	20	21

10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	39	65	65	75	76	26	20
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	29	60	49	54	43	15	31
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	25	67	56	56	72	22	28
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	19	44	31	43	32	12	16
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	39	64	53	71	71	34	40
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	25	30	36	36	54	18	29
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	51	79	38	62	68	26	26
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	40	51	54	59	54	28	24
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	39	65	45	30	48	8	41
19.	Урологии и андрологии / Урология	43	60	32	75	43	9	39
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	30	57	44	40	37	17	28
Среднее количество выборов		**32 %**	**60 %**	**52 %**	**58 %**	**59 %**	**21 %**	**26 %**

Вопрос 6. Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обоснованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,9	4,5	4,1	4,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,9	5,0	4,7	5,0	4,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,7	4,2	4,9	5,0	3,6
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,1	4,0	5,0	4,4	3,7
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,9	4,6	5,0	3,7
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,1	5,0	4,6	4,8	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,2	4,5	4,4	4,5	3,8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,7	5,0	4,6	4,8	4,5
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,7	4,6	4,9	4,7	3,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,0	3,7	4,3	5,0	4,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,9	4,9	4,7	4,8	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	3,7	4,0	3,8	4,9	3,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,9	4,6	4,8	4,0

15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	3,5	4,2	4,4	3,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,6	4,7	4,2
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,7	4,9	4,9	4,7
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,6	4,4	4,4	5,0	4,1
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,4	4,9	4,6	4,9	4,1
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,0	4,9	4,0	4,8	3,6
Среднее значение по показателю		**4,6**	**4,6**	**4,6**	**4,8**	**4,0**

Вопрос 7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,5	3,8	4,9	4,7	4,9
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология- реаниматология	4,8	4,6	4,6	4,8	4,9
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,5	4,0	5,0	4,2
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,0	4,6	4,9	5,0	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,3	4,0	4,7	4,7	4,9
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0

8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,8	3,9	4,5	5,0	4,8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,9	4,4	3,9	4,8	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,9	4,4	4,7	4,8
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,0	3,8	4,5	5,0	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6	4,9	5,0	4,7
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	3,5	4,3	4,5	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,4	4,8	4,5	4,8
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,7	4,6	4,8	4,9
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,2	4,6	4,9	5,0	4,7
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,7	4,4	5,0	4,7	4,7
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	3,7	4,4	4,8	4,6	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,7	4,2	4,6	4,2	4,7
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,2	4,0	4,5	4,5	4,7
Среднее значение по показателю		**4,6**	**4,4**	**4,6**	**4,8**	**4,8**

Раздел 2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

Вопрос 1. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,7	4,7	4,9	4,7	4,5	3,7	4,0	4,9	4,7
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,8	4,8	3,8	3,7	4,5	4,8	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	5,0	5,0	4,9	4,0	4,2	4,6	4,2	4,9
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,6	4,9	4,8	5,0	3,9	3,9	4,5	4,8	4,7
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,2	5,0	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология,	4,7	5,0	4,8	4,9	4,3	4,5	5,0	4,6	4,8

	Ультразвуковая диагностика, Радиология									
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,7	4,6	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	5,0	4,9	5,0	4,9	4,5	3,8	4,2	4,5	4,9
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,2	5,0	4,7	5,0	4,7	4,7	4,5	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,7	4,7	5,0	4,8	4,8	3,8	5,0	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,7	5,0	4,7	4,8	4,0	4,7	4,8	4,4	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	5,0	5,0	4,8	4,4	3,8	5,0	4,8	4,9
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,8	4,7	4,7	4,0	4,1	4,0	4,5	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,7	4,8	5,0	4,2	4,9	4,5	4,5	4,9
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,6	5,0	5,0	4,9	3,5	3,7	4,7	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,7	4,7	5,0	4,9	4,8	4,0	4,7	4,6	4,9
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология,	5,0	5,0	4,8	4,7	4,8	3,9	5,0	4,5	4,8

	Пульмонология, Терапия, Эндокринология									
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,6	5,0	4,8	5,0	4,4	3,9	4,4	4,3	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,8	4,8	5,0	4,0	3,6	4,5	4,4	4,9
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,7	4,6	4,7	5,0	4,0	3,8	4,3	3,8	5,0
Среднее значение по показателю		**4,7**	**4,9**	**4,9**	**4,9**	**4,4**	**4,1**	**4,6**	**4,6**	**4,9**

Вопрос 2. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	**Кафедра/реализуемые программы ординатуры**	**Среднее значение по 5-бальной шкале**				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	**Состояние аудиторного фонда Университета**	**Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)**	**Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды**	**Качество подключения к электронным библиотечным системам**
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	5,0	4,4	4,8	4,7
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,5	5,0	4,0	4,2	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	5,0	4,6	4,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,7	4,8	4,6	4,2	4,7
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,7	4,0	4,5	4,9

6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,9	3,8	4,8	4,9
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,0	4,7	4,8	4,7	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,8	4,8	4,8	4,7
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	4,9	4,7	4,9
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,9	5,0	4,5	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	4,8	5,0	4,8	4,9
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,7	4,7	4,3	4,6	4,7
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	3,8	5,0	3,8	3,7	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,7	4,9	4,3	4,6	4,9
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,3	4,7	4,6	4,6	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	4,8	4,9	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,6	4,8	4,0	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	5,0	4,2	4,6	4,7
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,9	4,3	4,5	4,9
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,6	4,9	4,5	4,0	5,0
Среднее значение по показателю		**4,6**	**4,9**	**4,4**	**4,5**	**4,9**

Вопрос 3. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,3	4,6	4,2	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	4,9	4,0	3,6	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,5	4,8	3,9	4,0	4,9
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,4	5,0	4,8	3,8	4,9
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,7	4,5	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,8	4,8	3,6	4,9
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,9	4,8	4,8	3,5	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,9	4,5	4,0	3,5	4,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,5	3,7	4,8	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,7	5,0	4,3	3,8	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы /	4,3	5,0	4,3	5,0	4,8

	Организация здравоохранения и общественное здоровье					
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,9	4,4	4,7	3,9	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,9	4,0	3,8	4,7
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,5	4,5	4,9
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	3,9	4,4	4,2	3,7	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,2	4,7	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	4,5	4,3	4,7	4,9
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,3	4,6	4,0	4,3	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,7	5,0	4,5	4,2	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	4,8	4,5	4,2	4,8
Среднее значение по показателю		**4,7**	**4,7**	**4,3**	**4,1**	**4,9**

Раздел 3. Системные проблемы

Вопрос 1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Вопрос	Количество выборов, %
а) Недостаток учебно-методической литературы	26%
б) Недостаточная материально-техническая база	9%
в) Ограниченность аудиторного фонда	-
г) Недостаточная доступность компьютерных технологий	16%
д) Неудобное расписание	7%
е) Слабая система оценки знаний обучающихся	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	3%
з) Формы (методы) проведения лекционных занятий	-
и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий	9%
к) Слабая организация производственной практики	-
л) Низкая дисциплина обучающихся	10%
м) Омоложение преподавательских кадров	15%
н) Уровень научных исследований	4%

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- мотивировать профессорско-преподавательский состав на профессиональное развитие;
- способствовать росту оплаты труда за преподавательскую деятельность;
- увеличить число клинических баз для прохождения производственной (клинической) практики ординаторов;
- активнее привлекать заведующих кафедр к формированию стратегии развития Университета.

10.3. Оценка работодателями (их представителями) удовлетворенности качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры

В опросе, проводимом в форме письменного анкетирования, приняли участие 8 медицинских организаций ФМБА России, руководители и сотрудники которых из числа заведующих отделениями оценили качество подготовки выпускников целевой ординатуры, после выпуска в 2024 году трудоустроенных в указанные медицинские организации.

По предложенным критериям респонденты оценили 29 выпускников программ ординатуры по 21 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.04 Трансфузиология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.28 Гастроэнтерология;
- 31.08.32 Дерматовенерология;

- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.77 Ортодонтия.
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Также в анкетировании приняли участие 20 медицинских организации г. Москвы и Московской области, в которых по договорам о практической подготовке обучающихся проходили производственную (клиническую) практику ординаторы Университета. Респонденты оценили качество подготовки 52 ординаторов по 30 специальностям подготовки:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.04 Трансфузиология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.08 Радиология;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.28 Гастроэнтерология;
- 31.08.29 Гематология;

- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.50 Физиотерапия;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки ординаторов по 11 показателям, объединенным в три блока:

- участие работодателей в реализации программ ординатуры;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ ординатуры;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры.

Каждый показатель оценивался по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл удовлетворенности показателем. При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая оценочная шкала:

1-4 балла – полная неудовлетворенность;

5-6 баллов – частичная неудовлетворенность;

7-8 баллов – частичная удовлетворенность;

9-10 баллов – полная удовлетворенность. Анкета представлена в приложении № 3.

Раздел 1. Участие работодателей в реализации программ ординатуры

Вопрос 1	Среднее значение
Оцените Вашу удовлетворенность сотрудничеством с МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,5
Вопрос 2	**Среднее значение**
Оцените свою удовлетворенность степенью участия в разработке образовательных программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл): • рабочие программы дисциплин (модулей); • рабочие программы практик; • фонды оценочных средств	 7,5 7,8 6,9
Среднее значение	**7,4**
Вопрос 3	**Среднее значение**
Принимаете ли Вы ординаторов МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна на производственную (клиническую) практику (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,9
Вопрос 4	**Среднее значение**
Принимаете ли Вы участие в работе Государственных экзаменационных комиссий (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	6,8

Раздел 2. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ ординатуры

Вопрос 1	Среднее значение
Трудоустраиваете ли Вы ординаторов по итогам прохождения производственной (клинической) практики (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	8,1
Вопрос 2	**Среднее значение**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,5

Раздел 3. Удовлетворенность качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры

Теоретическая подготовка

Вопрос 1	**Среднее значение**
Оцените качество теоретической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,5
Вопрос 2	**Среднее значение**
Оцените свою удовлетворенность умением ординаторов (выпускников программ ординатуры) применять теоретические знания в профессиональной деятельности (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	8,6
Среднее значение	**9,1**

Практическая подготовка

Вопрос 1	**Среднее значение**
Оцените качество практической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,2
Вопрос 2	**Среднее значение**
Оцените свою удовлетворенность достаточностью практических навыков ординаторов (выпускников программ ординатуры) для их практического применения (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	8,5
Среднее значение	**8,9**

Дополнительные знания и навыки

Вопрос 1	**Среднее значение**
Оцените дополнительные знания и навыки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):	
• знание инновационных методов и технологий;	8,4
• знание правовых основ профессиональной деятельности;	9,3
• владение информационными технологиями	9,4
Среднее значение	**9,0**

Предложения работодателей (их представителей) по улучшению качества подготовки ординаторов:

- повысить навыки саморазвития и самообразования;
- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить коммуникативную компетентность и умение работать в команде.
- повысить практические навыки выпускников ординатуры

11. Перспективы развития

1. Подготовка и представление образовательных программ к необходиых документов в части кадров, площадей и оборудования для подтверждения образовательной лицензии МБУ ИНО по ординатуре и переподготовке.

2. Выполнение наукометрических показателей всеми кафедрами Университета.

3. Завершение ремонта первого этажа Университета и конференц-зала.

4. Продолжение организации «Цифрового Университета».

5. Участие в юбилейных мероприятиях к 80-летию ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

6. Участие в мероприятиях «Года единства народов России

Приложение 1. Анкета для ординаторов

АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и полезным.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. **Специальность, по которой Вы обучаетесь в ординатуре**
2. **Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?** *а) Да б) Частично в) Нет*
3. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) обучением**

---

4. **Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?**

а) Да б) Не по всем разделам в) Нет

5. **Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?**

а) Да б) Не всегда в) Нет

6. **Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:**

а) В освоении теоретической части учебной программы б) В освоении практических навыков и умений

в) В самостоятельной работе с пациентами

г) Ваш вариант ответа

7. **Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС б) Скорость ответа на обращения

в) Своевременность информирования о мероприятиях г) Культура общения сотрудников

д) Ваш критерий и его оценка

8. **Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

а) Объем теоретической подготовки

б) Регулярность проведения лекционных занятий

в) Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)

9. **Ваши предложения по актуализации тем лекций**

---

10. **Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

а) Объем аудиторных практических и семинарских занятий

б) Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий

в) Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)

11. **Наименование медицинской организации, на базе которой Вы проходите производственную (клиническую) практику**

---

12. **Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

а) Объем производственной (клинической) практики

б) Регулярность проведения производственной (клинической) практики в) Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики г) Качество производственной (клинической) практики (содержание)

13. **Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Информационная оснащенность учебного процесса

б) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий

в) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды г) Удовлетворенность процедурами оценки знаний

д) Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете е) Ваш критерий и его

оценка

14. **Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Состояние аудиторного фонда Университета

б) Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)

в) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды г) Качество подключения к электронным библиотечным системам

д) Ваш критерий и его оценка

15. **Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми Вам для освоения программы ординатуры

б) Качество фондов читального зала библиотеки

в) Ваш критерий и его оценка

16. **Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?**

а) Да б) Частично в) Нет

17. **Какие внеучебные мероприятия нам нужно организовать, чтобы Вам было интересно принять в них участие?**

_____

_____

18. **Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?**

а) Уровень преподавания, формы проведения занятий

б) Недостаточная материально-техническая база в) Плохие взаимоотношения с преподавателями

г) Слабая организация производственной (клинической) практики д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе

е) Слабая система оценки знаний

ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса

19. **Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?**

_____

_____

_____

_____

_____

20. **Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры**

_____

_____

_____

_____

Спасибо за участие в опросе!

Приложение 2. Анкета для НПР

АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего

Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. **Наименование кафедры**
2. **Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие**
3. **Ваш стаж работы в Университете** *а) Менее 1 года б) 1-3 года в) 5-7 лет г) более 10 лет*
4. **Удовлетворены ли Вы работой в Университете?** *а) Полностью б) Частично в) Нет*
5. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой**

---

6. **Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?** *а) Да б) Нет*
7. **Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?** *а) Да б) Нет*
8. **Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?** *а) Да б) Нет*
9. **Чем Вас привлекает работа в Университете?**

а) Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя

б) Хорошими условиями труда

в) Возможностью интересной творческой работы с обучающимися

г) Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки д) Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры

е) Заработной платой

ж) Интересными направлениями развития высшего образования

з) Ваш вариант ответа

10. **Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Обоснованность управленческих решений б) Эффективность обмена информацией

в) Оперативность реагирования на запросы и предложения г) Доступность для общения

д) Признание Ваших успехов и достижений

е) Ваш критерий и его оценка

11. **Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Эффективность обмена информацией б) Скорость ответа на обращения

в) Содействие и помощь в работе

г) Своевременность информирования о мероприятиях д) Культура общения сотрудников

е) Ваш критерий и его оценка

12. **Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Информационная оснащенность учебного процесса б) Регламентированность учебного процесса

в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов

г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик

д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды е) Удобство расписания занятий

ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки

и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности

к) Ваш критерий и его оценка

13. **Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места б) Состояние аудиторного фонда Университета

в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)

г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды д) Качество подключения к электронным библиотечным системам

е) Ваш критерий и его оценка

14. **Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

а) Качество образовательных программ ординатуры

б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов

в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры

г) Качество фондов читального зала библиотеки

д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)

е) Ваш критерий и его оценка

15. **Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

а) Недостаток учебно-методической литературы б) Недостаточная материально-техническая база в) Ограниченность аудиторного фонда

г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

д) Неудобное расписание

е) Слабая система оценки знаний обучающихся

ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ з) Формы (методы) проведения лекционных занятий

и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий к) Слабая организация производственной (клинической) практики

л) Низкая дисциплина обучающихся

м) Омоложение преподавательских кадров н) Уровень научных исследований

о) Ваш вариант

ответа

16. **Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?**

Спасибо за участие в опросе!

Приложение 3. Анкета для работодателей

АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и качественным.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. **Наименование медицинской организации**

2. **Должность эксперта**
3. **Оцените Вашу удовлетворенность сотрудничеством с МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
4. **Оцените свою удовлетворенность степенью участия в разработке образовательных программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):**

а) рабочие программы дисциплин (модулей) б) рабочие программы практик в) фонды оценочных средств

5. **Принимаете ли Вы ординаторов МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна на производственную (клиническую) практику (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
6. **Принимаете ли Вы участие в работе Государственных экзаменационных комиссий (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
7. **Трудоустраиваете ли Вы ординаторов по итогам прохождения производственной (клинической) практики (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**

8. **Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
9. **Оцените качество теоретической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
10. **Оцените свою удовлетворенность умением ординаторов (выпускников программ ординатуры) применять теоретические знания в профессиональной деятельности (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
11. **Оцените качество практической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
12. **Оцените свою удовлетворенность достаточностью практических навыков ординаторов (выпускников программ ординатуры) для их практического применения (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)**
13. **Оцените дополнительные знания и навыки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):**

а) знание инновационных методов и технологий

б) знание правовых основ профессиональной деятельности в) владение информационными технологиями

14. **Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Спасибо за участие в опросе!